

Короткие стихи для заучивания

■ Методические указания. Следует начинать разучивать стихи не более чем в две строки. Заучивание двустихий должно проводиться с обязательной зрительной опорой на предметные или несложные сюжетные картинки. При заучивании стихов необходимо убедиться в понимании детьми их содержания, для чего к картинкам ставятся соответствующие вопросы. Например, по сюжетной картинке с двустихием «Укусила кису муха, И болит у кисы ухо» можно спросить: «Кого укусила муха? Кто укусил кису? Покажи, куда муха укусила кису?». И т. д.

Примерный лексический материал

Ам-ам, кто там?

Ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

-Гуси, гуси!

-Га,га,га!

-Есть хотите?

Да-да-да!

Му-му, молока кому?

«Би-би-би, — гудит машина,
— Не поеду без бензина».

Это миска.

В миске молоко для киски.

Это самолет.

В нем летит пилот.

Укусила кису муха.

И болит у кисы ухо.

«Мяу-мяу, — кот пищит,

— У меня живот болит».

Сидит на окошке

Маленькая кошка.

На крыльце лежат котята.

Под крыльцом пищат цыплята.

Захотела кошка спать —

Вот и лезет на кровать.

Лиза по лесу идет,

Громко песенки поет.

Говорит собака: «Ам!

Кошке мясо не отдам».

У моей машины

Все четыре шины.

Зайка маме говорит:

«Хвостик у меня болит».

Кукла-куколка, бай-бай,

Спи спокойно, засыпай.

У маленькой Наташки

В корзиночке — ромашки.

Зайка под кустом сидит.

И ушами шевелит.

На кусте сидит галчонок,

Под кустом сидит зайчонок.

Кошка с котенком,

Куручка с цыпленком.

Мышка с мышонком

Водят хоровод.

В лес идут ребята

Собирать опята.

Сели дети на качели,

На качели сели — высоко взлетели.

Ручками мы хлопнем

Ручками мы хлопнем:

Да – да – да – да!

Ножками мы топнем:

Да – да – да – да!

Ручками помашем:

Да – да – да – да!

Ножками попляшем:

Да – да – да – да!

Ребёнок выполняет соответствующие движения и проговаривает:

«Да – да – да – да».

Зашагали ножки

Зашагали ножки:

Топ – топ – топ.

Прямо по дорожке:

Топ – топ – топ.

Ну – ка веселее:

Топ – топ – топ!

Вот как мы умеем:

Топ – топ – топ!

Побуждаем малыша произносить «топ – топ – топ» и одновременно шагать по кругу.

Ладушки – ладошки

Ладушки – ладошки

Дети хлопают в ладоши.

Звонкие хлопошки.

Где вы бывали?

Дети пожимают плечами.

Что вы видали?

Рылись мы в песочке,

Малыши имитируют движения.

Клали пирожочки:

Дети ладошками «пекут пирожки».

Вот так,

Вот так,

Клали пирожочки.

Кулачки сложили,

Малыши стучат кулачком о кулачок.

Домик мастерили:

Тук – тук, тук – тук,

Домик мастерили.

Вот какой красивый дом,

Ладошками показывают крышу дома.

В этом доме мы живём.

Детям весело

Хлопают ладошки:

Ребята хлопают в ладоши

Хлоп – хлоп – хлоп.(проговаривание)

Топают ножки:

Малыши топают ножками

топ – топ – топ.(проговаривание)

Пляшут ребята:

Ребята делают «фонарики»

Ля – ля – ля. (проговаривание)

Весело детям:

Хлопки в ладоши

Да – да – да. (проговаривание)

Ноги и ножки

Большие ноги шли по дороге:

Топ, топ, топ, топ!

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ!

Топ, топ, топ, топ, топ, топ!

Медленно, большими шагами

Быстрый бег маленькими шажками

Мы печём пирожки

Мы печём пирожки:

Так – так – так.

Получились они:

Ах – ах – ах.

Мишку (зайку, куклу) мы позовём

К нам, к нам, к нам.

Будем есть пирожки:

Ам – ам – ам.

- Кукла (зайка, мишка...) ешь пирожки:

На – на – на.

И спасибо скажи:

Да – да – да.